

澳門教牧關懷與輔導協會
Pastoral Care and Counselling Association, Macao

澳門教區生命委員會
Comissão Diocesana de Vida para a Vida
Macao Diocesan Commission for Life

香港聖公會明華神學院
HKSXH Ming Hua Theological College

合辦

澳門第五屆 臨床牧靈教育(CPE)課程

「臨床牧靈教育」(Clinical Pastoral Education, 簡稱CPE)乃一門神學及牧靈關懷處於困境人士的專業訓練課程,採用「行動、反省、再行動」的臨床學習模式,以發展學員的教牧形象及教牧關顧能力。讓學員在過程中檢視自我、整合內在的真實關係、心態、人生價值、對生命意義、面對苦難、疾病及死亡的探討和承擔。課程以小組形式進行,並須接受專業督導及完成實習,使能陪伴病患和困境人士,給予社會、心理及靈性的關懷。

課程督導:
何桂萍修女
Sr. Agnes Ho Kwai-Ping D.Min

- 關愛之家創辦人
- 美國教牧學博士-牧靈關懷
- 澳洲天主教大學神學文學碩士
- 香港教牧關懷與輔導協會臨床牧靈教學督導
- 沙維雅(Satir)培訓督導

· 臨床牧靈教育 (CPE) 課程 (400小時在職延伸課程)
· 課程對象: 聖品、教牧人員、校牧及院牧而設的持續專業培訓課程,亦歡迎有志從事牧靈關顧服務之人士進修。
· 學費(面試取錄後繳交): MOP10,000
· 截止報名: 2024年2月24日

· 督導級培訓 (SIT) 課程
· 課程對象: 此課程為已完成1600小時(4個單元)在職延伸臨床牧靈教育(CPE)課程,有志從事臨床牧靈督導之人士而設。(須獲其教學督導推薦)
· 學費(面試取錄後繳交): MOP14,500

報名手續及詳情
請參閱二維碼
↓ 了解更多 ↓

課程介紹
及報名手續

澳門第五屆臨床牧靈教育(CPE)課程——由澳門教牧關懷與輔導協會、澳門教區生命委員會、香港聖公會明華神學院合辦澳門第五屆臨床牧靈教育(CPE)課程,將於本年度3月9日至9月15日開展,由瑪利亞方濟各傳教修會何桂萍修女擔任課程教學督導。「臨床牧靈教育」(Clinical Pastoral Education, 簡稱CPE)乃一門神學及牧靈關懷處於困境人士的專業訓練課程,採用「行動、反省、再行動」的臨床學習模式,以發展學員的教牧形象及教牧關顧能力;並讓學員學習有關牧靈關顧的知識和技巧,同時檢視自我內在的真實關係、心態、價值觀及對生命、痛苦、死亡的承擔。查詢詳情可瀏覽海報之二維碼。

聖若瑟靜院舉辦「日常生活中的非暴力正念溝通」工作坊

(本報訊) 竹灣聖若瑟靜院邀請了洪玉雪修女(澳門善意溝通工作室負責人、善牧修女會會士)於3月8日至10日及3月15日至17日深入探討在日常生活中如何實踐非暴力正念溝通,詳情如下:

主題: 先搞定自己, 再搞定別人

日期: 3月8至10日、3月15至17日

對象: 對非暴力溝通技巧有興趣, 想改善人際關係和心靈自我成長的人士

名額: 20至30人

語言: 普通話

講師: 洪玉雪修女(善牧修女會會士)

為期六天的探索及練習內容包括: 善意溝通基本介紹、聆聽自我內在的聲音、與過去和好和表達需要等等。

日常生活中的
**非暴力正念
溝通工作坊**

先搞定自己, 再搞定別人

08-10/03
15-17/03

對象
對非暴力溝通技巧有興趣, 想改善人際關係和心靈自我成長的人士

講師
洪玉雪修女
(善牧修女會會士)

普通話

主辦: 竹灣聖若瑟靜院

查詢及預約: WhatsApp 68180326

洪玉雪修女是美國非暴力溝通中心合格培訓師(2017年)、中國心理師二級(2018年),專研與推廣馬歇爾·盧森堡(Marshall B. Rosenberg, Ph.D.)所創之非暴力溝通。

翻譯系列書籍:《如何化解衝突》、《治癒痛苦並和好》、《面對怒氣十步驟》。她擔任澳門善牧會社會服務總幹事、台灣財團法人瑪利亞社會福利基金會——善意溝通工作室負責人、輔仁大學聖博敏神學院講師及雲南希望之源婦女服務中心負責人。她曾從事受暴受虐婦幼、外籍配偶、青少年、少觀所、女子看守所受

刑人, 及未婚媽的輔導工作。

如有查詢, 歡迎WhatsApp至 (853) 6818-0326, 或瀏覽路環竹灣聖若瑟靜院Facebook。

教區學校代表赴港參與「價值教育校本推展模式工作坊」

教區天主教教育委員會上週五(1月26日)組織了赴港交流, 安排教區屬下學校負責訓輔導及德育工作的中高層代表, 一同前往香港參與「價值教育校本推展模式工作坊」。工作坊由香港天主教教育事務處轄下的宗教及道德教育組舉辦, 旨在了解香港的天主教學校如何在價值教育範疇上有效統整和培育天主教教區、教育局、辦學團體和法團校董會等持份者重視的價值觀及態度, 從而構建校本推展模式。

「價值教育校本推展模式工作坊」為宗教及道德教育組推出的2023/2024學年教師專業發展活動其中一項培訓, 對象為香港天主教學校專責學務及學生培育的副校長, 以及協助推動價值教育的核心教師。是次工作坊場次假石硤尾聖方濟愛德小學禮堂舉行, 宗教及道德教育組陳乃國博士及組員特別安排澳門教區教育代表參加, 共同在價值教育方面進行學習交流。

整天的工作坊由六個講座、兩節學校分享, 以及兩節小組討論組成, 將價值教育校本框架的建立, 以至推展的過程劃分成八步, 教授具體在校內實行的方式, 再配以天主教南華中學和天主教善導小學已成功實踐的校例, 分享中學及小學在實行八步過程的注意事項和點滴。

為推動香港天主教學校的價值教育, 宗教及道德教育組近年創建出「5A」工程, 第一個「A」(Attitude)提醒學校在傳授知識技能以外, 亦必須培育學生重視普世價值: 正面積極的價值觀和態度; 第二個「+A」則指出各科組老師都應善用本科專長加入價值觀和態度的培育, 提供價值行為的理據解說; 第三個「A中」鼓勵學校引用中國傳統文化的倫理道德, 對照印證天主教的價值觀, 相得益彰的同時更融合教會尊重本地文化的福傳取向; 第四個「A+」在價值教育上加上「十字架」, 代表學校應在教導普世價值時加入最美好

的人生觀: 以耶穌的教導、基督徒的觀點和角度演繹並豐富價值觀, 並以此「A+」作為天主教學校的標記; 而第五個「AA」(All-Dimensional)為價值教育的全方位實行模式, 著眼全校整體規劃, 強調校方、家長、校友等所有持份者的參與, 亦乃是次工作坊分享之「八步推展過程」的基礎: 先透過「序列所有持份者期望的學生特質」、「統整校本畢業生特質」、「整理校本美德及品格強項」、「設計校本價值理據及行動指標」四步進行規劃並建立校本價值框架, 再依循「規劃科、組課程及活動」、「教學實施」、「檢討」、「調整計劃」的次序全校實行。

了解校本推展模式的規劃過程及實例施行成果後, 教區天主教教育委員會辦事處主任陳庭鋒博士特別感謝陳乃國博士及組員的招待與安排, 亦讚賞宗教及道德教育組所發展出能引導學校內化糅合普世價值、中華文化, 以及天主教教義校本



核心價值的具體步驟, 其中以校本畢業生特質為出發點延伸反思對各級學生的道德培育, 對澳門的學校尤其具啟發性。其後陳庭鋒博士亦分享了一些澳門教區學校在價值培育的方法, 以及澳門整體在價值教育上的獨有難處, 最後亦寄望澳門代表團能獲裨益, 從而在各自的學

校進一步推展價值教育。

澳門出席參與是次工作坊的人員包括聖德蘭學校高錦棠副校長; 聖若瑟教區中學學生發展處蘇栢林主任; 聖若瑟教區中學第五校培育組梁洪敏主任; 聖保祿學校學生事務部林秀蘭主任等。

教區天主教教育委員會供稿